

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	

I 生きて働く知識・技能

1	(1) (2) (3) ●
2	(1) (2) (3) ●
3	(1) ● (3) (4) (5) (6)

4	(1) (2) ● (4)
5	(1) (2) ● (4) (5) (6)
6	(1) (2) (3) (4) (5) ●

II 活用・評価する力 (選択式)

1	● (2) (3) (4)
---	---------------

2	(1) (2) (3) ● (5)
---	-------------------

III- [1]

活用・評価する力 (記述式)

H27全学調 小6 B3より出題 関連単元「白いぼうし」「一つの花」「ごんぎつね」等

記述式問題 正答例

1字下げでなくても正解

「もうよい。わしの負けじゃ。」というところは、ため息まじりに、ゆっくりと読みます。一休さんのとんちにやられてしまった、というがっかりした気持ちを表したいからです。

採点基準

- ④条件を3つ満たしている。
- ③条件を2つ満たしている。
- ②条件を1つ満たしている。
- ①条件を1つも満たしていないが無答ではない。

正答の条件

- 条件1 例えば、声の大きさや高さ、読む速さなど、声に出して読むときにくふうすることを書いている。
- 条件2 自分が想像したとのさまの気持ちを取り上げ、なぜそのように読むのかという理由を書いている。
- 条件3 四十字以上、八十字以内にまとめて書いている。

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	

I 生きて働く知識・技能

7	<input checked="" type="radio"/> (1) (2) (3) (4) (5)
8	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)
9	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (3) (4)

1 0	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)
1 1	(1) (2) (3) <input checked="" type="radio"/> (4)
1 2	(1) (2) (3) (4) (5) <input checked="" type="radio"/> (6)

II 活用・評価する力 (選択式)

3	(1) (2) (3) (4) (5) <input checked="" type="radio"/> (6)
---	--

4	(1) <input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4) (5) (6)
---	--

I H 2 8 埼玉県学調より出題 (復習シートに記載) 目的に応じて理由をあげながら自分の考えを書く問題
 関連単元「次への一步」「グラフや表を用いて書こう」等

記述式問題 正答例

1字下げ

改行し、書き出しを1字下げ

III- [2]

わたしは、さくら広場がいいです。

理由は、春の遠足なのできれいなさくらを見られる
 と思うからです。お花見をしながらごはんを食べ
 たいです。

採点基準

- ④条件を3つ満たしている。
- ③条件を2つ満たしている。
- ②条件を1つ満たしている。
- ①条件を1つも満たしていないが無答ではない。
 (無答のときはマークしない)

正答の条件

- 条件1 二段落で、七〇字以上、一〇〇字以内で書いている。
- 条件2 一段落目に、自分がお昼を食べたい広場の名前を一つ書いている。
- 条件3 二段落目に、その広場がいいと思う理由について、【さいたま自然公園の案内図】からわかることを取り上げて書いている。

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	

I 生きて働く知識・技能

1 3	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (4)
1 4	(1) (2) (3) <input checked="" type="radio"/> (5) (6)
1 5	(1) (2) (3) (4) <input checked="" type="radio"/> (6)

1 6	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (4) (5)
1 7	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4)
1 8	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (4) (5) (6)

II 活用・評価する力 (選択式)

5	(1) <input checked="" type="radio"/> (3) (4)
---	--

6	<input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4)
---	--

III- [3]

面する力 (記述式)

H 2 5 全国学調 B 1より出題 関連単元「明日をつくるわたしたち」「次への一歩—活動報告書」等

記述式問題 正答例

(川本さんは、)は書いても書かなくてもよい。

(川本さんは、)五年生の考えを受け止め、新たな考えを示すとともに、活動の目的を確かめることの大切さについて助言をしている。

正答の条件

- 条件1 「五年生の考えを受け止める」内容が書かれている。
- 条件2 「新たな考えを示す」と「活動の目的を確かめる」内容が書かれている。
- 条件3 書き出しの語に続くように、四十字以上、六十字以内で書いている。

採点基準

- ④条件を3つ満たしている。
- ③条件を2つ満たしている。
- ②条件を1つ満たしている。
- ①条件を1つも満たしていないが無答ではない。(無答のときはマークしない)