

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	

I 生きて働く知識・技能

1	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
2	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
3	(1) (2) (3) (4) (5) (6)

4	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
5	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
6	(1) (2) (3) (4)

II 活用・評価する力 (選択式)

1	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
---	-------------------------

2	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
---	-------------------------

III- [1]

H 2 4 全学調 小6 B 4より出題

関連単元 5年 「小数のかけ算を考えよう」等

今後の関連単元 5年「比べ方を考えよう (1) (2)」等

記述式問題 正答例

(求め方) 例1 条件A Bパターン

容器に米を入れた重さは470gで、容器の重さは150gだから、 $470 - 150 = 320$ で、米の重さは320gになります。水の重さはコメの重さの1.5倍なので、 $320 \times 1.5 = 480$ で、水の重さは480gになります。

(求め方) 例2 条件A C①②パターン

容器に米を入れた重さは470gで、容器の重さは150gだから、 $470 - 150 = 320$ で、米の重さは320gになります。1人分の米の重さは80gなので、 $320 \div 80 = 4$ で、班の人数は4人になります。1人分の水の重さは120gだから、 $120 \times 4 = 480$ で、水の重さは480gになります。

正答の条件 条件A B D 又は条件A C①②D を満たしているものを正答とする

条件A 図イの目盛り(470g)と図アの目盛り(150g)から米の重さ(320g)を求める式や言葉が書かれている。

条件B 米の重さ(320g)を1.5倍して水の重さを求める式や言葉が書かれている。

条件C① 米の重さ(320g)を基に、班の人数(4人)を求める式や言葉が書かれている。

条件C② 1人分の水の重さ120gを班の人数倍している式や言葉が書かれている。

条件D 必要な水の重さを480gと解答している。

採点基準

- ① 条件を1つも満たしていないが無答ではない。
- ② 条件A B D 又は条件A C①②D いずれかにおいて、条件を1つ以上満たしている。
- ③ 条件A B D 又は条件A C①②D いずれかにおいて、条件を2つ以上満たしている。
- ④ 条件A B D すべて又は条件A C①②D すべてを満たしている。
(無答のときはマークしない)

H25 全国学調解説資料 P.68~73

http://www.nier.go.jp/12chousa/12kaisetsu_shou_sansuu.pdf

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	



I 生きて働く知識・技能

7	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
8	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
9	(1) (2) (3) (4) (5) (6)

10	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
11	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
12	(1) (2) (3) (4) (5) (6)

II 活用・評価する力 (選択式)

3	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
---	-------------------------

4	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
---	-------------------------

III- [2]

H23全学調 小6 B2より出題 関連単元 5年「小数のかけ算」「小数のわり算」等

記述式問題 正答例

(選んだ記号)

イ

(選んだ図が正しいわけ)

2分音ぶの長さを目もり4つ分とみると、付点2分音ぶの長さは、その1.5倍なので、 $4 \times 1.5 = 6$ となり、目もり6つ分です。だから、イが正しいです。

正答の条件 条件①～③すべてを満たしているものを正答とする

- 条件① イを選んでいる。
- 条件② もとにする音符の名称(2分音符など)とその音符の長さを表す目盛りの数、比べる音符の名称(付点2分音符など)とその音符の長さを表す目盛りの数が書かれている。(音符の名称は記号でもよい)
- 条件③ 比べる音符の長さが、もとにする音符の長さの何倍かが書かれている。

採点基準

- ① 条件を1つも満たしていないが無答ではない。
- ② 条件を1つ満たしている。
- ③ 条件を2つ満たしている。
- ④ 条件3つすべてを満たしている。
(無答のときはマークしない。)

H23 全国学調解説資料 P.52～56

http://www.nier.go.jp/11chousa/11kaisetsu_shou_san_suu.pdf

学年	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)
組	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
番号 10位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
番号 1位	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
氏名	

I 生きて働く知識・技能

1 3	<input checked="" type="radio"/> (1) (2) (3) (4) (5) (6)
1 4	(1) (2) (3) <input checked="" type="radio"/> (4) (5) (6)
1 5	(1) <input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4) (5) (6)

1 6	(1) (2) (3) <input checked="" type="radio"/> (4) (5) (6)
1 7	(1) <input checked="" type="radio"/> (2) (3) (4) (5) (6)
1 8	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)

II 活用・評価する力 (選択式)

5	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)
---	--

6	(1) (2) <input checked="" type="radio"/> (3) (4) (5) (6)
---	--

III- [3]

活用する力 (記述式)

H29 全学調 小6 B[3]より出題 関連単元「比べ方を考えよう (1)」等

(正答例)

7 m 2 0 cm をこえた部分の平均を求めます。

$$(32 + 11 + 34 + 0 + 23) \div 5 = 20$$

もとにした 7 m 2 0 cm に、求めた 2 0 cm をたします。

車が進んだきよりの平均は、7 m 4 0 cm です。

正答の条件 次の条件 ABC を満たすものを正答とする

条件A 7 m 2 0 cm との差の部分の平均を求める式や言葉が書かれている。

例「7 m 2 0 cm をこえた部分の平均を求めます。
(32 + 11 + 34 + 0 + 23) ÷ 5 = 20」

条件B 基にした 7 m 2 0 cm に、求めた 2 0 cm をたすことを表す式や言葉が書かれている。

例「もとにした 7 m 2 0 cm に、求めた 2 0 cm をたします。」

条件C 車が進んだ距離の平均が、7 m 4 0 cm になることを表す式や言葉が書かれている。

例「車が進んだきよりの平均は、7 m 4 0 cm です。」

採点基準 条件 ABC のうち

- ① 条件を一つも満たしていないが無答ではない。
- ② 条件を1つ満たしている。
- ③ 条件を2つ満たしている。
- ④ 条件を3つすべて満たしている。
(無答のときはマークしない)

H29 全国学調解説資料 P.64~70

http://www.nier.go.jp/17chousa/pdf/17kaisetsu_shou_sansuu.pdf