

太田っ子ゆうゆうプラザ

会場	開設	令和4年度の活動状況				
		参加人数		開設期間 曜日・数	講座数	
太田 小学校	H21年6月 (2009年)	子ども (参加率)	実施委員	サポーター	9/10~2/18 (月・土 各6日)*	13
		131 (27.1%)	11	117		

*：コロナの影響で、月1、土1を休止。

☆ 実施委員長・校長先生からのメッセージ

コロナを気にしながらの一年

実施委員長 塚 俊治

2022年度も新型コロナウイルスの感染拡大の影響を考慮して9月からスタートすることにして準備を進めました。しかし、9月になっても落ち着く気配が見られず、前年同様に10月の開校になってしまいました。

今年度も密を避けるために講座数を限定したため、いくつかの講座に希望者が集中してしまいましたが、希望者全員が活動に参加できるように低学年と高学年に分けて活動することにしました。そのため、一部の講座で活動日数が半分になってしまいましたが、事情を理解いただき、何卒ご了承ください。

今年度は、「まなびすと久喜」が久しぶりに開催することになり、各校のゆうゆうがパネルを作製して展示しました。しばらく作っていなかったために段取りを思い出すのに苦心しましたが、苦労の後を見ていただけたと思います。「東公民館まつり」でも展示しました。

新年度こそ、以前の笑顔と活気にあふれたゆうゆうプラザが帰ってきてくれるものと信じています。



明るく、楽しい太田っ子ゆうゆうプラザ

太田小学校 校長 金子 正

14年目となった太田っ子ゆうゆうプラザの活動は、今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、2学期から開始されました。例年実施されていたプレゼンや開校式、閉校式は中止となりましたが、感染防止対策を取りながらできる限りの活動をしていくという考え方を中心に据えて、たくさんの講座を実施することができました。実施委員長をはじめ、実施委員・指導者・講師の皆様、保護者・地域の皆様にたいへん御尽力いただきましたことに心より感謝申し上げます。

令和5年度に創立150周年を迎える本校の目指す児童像は、「伝統を生かし 未来をつくる 太田小学校の子どもたち」です。ゆうゆうの活動をとおして、地域の皆様と触れ合い、様々な体験をすることで、子どもたちの人間関係力が向上し、地域の一員としての意識が高まると考えます。伝統的に地域に根付く学校と地域の一体感が、教育に生かされる貴重な活動となっていると感じております。今後とも、引き続き、御支援・御協力をいただきますようお願い申し上げます。

2022年度の活動状況

太田っ子ゆうゆうプラザ

月曜日				9	10	11	12		1	2	担当委員
講座名		代表者		活動場所		9	10	11	12	1	
				12	3	7	12		16	13	
1	あみもの、ほわほわ	中西	南3F 高学年学習室	○	○	○	○		○	○	関
2	囲碁	櫻井	北2F 2年学習室	○	○	○	○	冬	○	○	柴崎
3	折り紙・ペーパークラフト	岩木	北2F 調理室	○	○	○	○		○	○	塚
4	グラウンドゴルフ	田中(久)	校庭	○	○	○	○	休	○	○	高塚
5	ハンドベースボール	田中(靖)	校庭	○	○	○	○		○	○	新井
6	ミニテニス	播磨	体育館	○	○	○	○	み	○	○	萩元
<単回、少数回講座>											
7	絵手紙	宮川	北2F 2年生活科室				○				齋藤
8	自然観察	宮川	校庭、調理室			○			○		齋藤

土曜日				9	10	11	12		1	2	担当委員
講座名		代表者		活動場所		9	10	11	12	1	
				10	15	19	17		21	18	
1	お習字教室	桐川	北2F 2年学習室	○	○	○	○	冬	○	○	柴崎
2	手芸	菊池	北2F 2年生活科室	○	○	○	○		○	○	塚
3	ティーベースボール	酒井	校庭	○	○	○	○	休	○	○	高塚
4	バドミントン	鈴木	体育館	○	○	○	○		○	○	新井
<単回、少数回講座>											
5	自然観察	宮川	校庭、理科室	○				み			井上

2/ :まなびすと久喜 2/ : 東公民館まつり

活動時間について
 ●月曜日: 14:50~16:20(9月~10月) 16:30 完全下校
 ~16:05(11月~2月) 16:15 完全下校
 ●土曜日: 9:30~11:20 11:30 完全下校



継続賞を受賞して笑顔の6人





活動の成果と課題

◎ 学校のホームページの活用

2021年度から学校のホームページに「太田っ子ゆうゆうプラザ」の欄を作り、スマホからでも閲覧できるようにしています。これによって従来の書類作成・配布などの作業が大幅に軽減されました。実施委員が減少しているだけに、大いに助かっています。

◎ 実施委員の補充/PTAからの援助

実施委員が減少する中で、PTAに相談して数人の保護者に活動日ごとに参加してもらうことにしています。作業の空いた時間に自分の子どもの活動を観察できる、という隠れた効果もあるようです。

今後、実施委員をいかにして補充するかが大きな課題です。