

清久っ子ゆうゆうプラザ

会場	開設	令和4年度の活動状況				
		参加人数			開設期間 曜日・数	講座数
清久小学校	H19.7	子ども (参加率)	実施委員	サポーター	6/6～1/18 月・水・金 9回	8
		51人 (41.8%)	11	61		

1 あいさつ

実施委員長 荒井佳子

3年ぶりに対面活動を再開することができ、実施委員一同喜びいっぱいの年になりました。校長先生をはじめ先生方、地域の指導者の皆さん・サポーターの方々・保護者のご協力とご支援に心から感謝申し上げます。

51名という大勢の子どもたちの「やってみたい!!」というキラキラした目を前に「おやつ作り」・普段学校ではやらないスポーツ「ボッチャ」・「グラウンドゴルフ」・「フローカーリング」・「ドッジビー」に挑戦しました。また、社会福祉協議会の方に「手話」を教えて頂き手話での日常会話がすんなり頭に入る子どもたちにびっくりさせられました。「花ゴマ」という3部分からなるカラフルなコマを作った際には子どもたち同士の教え合いがたくさん見られ感心させられました。

でも何といても今年のピカイチはキッズサポーターのがんばりです。12名の5、6年生が活動日に大活躍。回を重ねるごとに私たち実施委員の頼もしい右腕となってくれました。大変有難かったです。

子どもたちの楽しかったあ〜という満足した笑顔をまた見るために、来年もみんなで力を合わせてやっていきたいと思います。引き続きご指導・ご協力よろしく願いいたします。

清久小学校長 田上 智明

本年度16年目となる清久っ子ゆうゆうプラザでは、実施委員長に荒井佳子さんが就任されました。実施委員の皆様、サポーターの皆様には、本校児童が大変お世話になり、心から感謝申し上げます。

昨年度は新型コロナウイルス感染症の状況を鑑みて、最終的に「動画配信」による開催となりましたが、今年度は実施のあり方について実施委員の皆様と話し合い、分散開催などの感染防止の工夫を施し、3年ぶりの対面開催として講座を実施することができました。

実施委員の皆様によるゆうゆうプラザの説明を聞いた子供たちは、久しぶりの開催に目を輝かせ、全校児童の半数近くの50名を超える参加者がありました。このように、子供たちは、ゆうゆうプラザのある日をとても楽しみにしています。多くの地域の皆様や異学年の児童と関わり、今までにやったことのない体験ができる貴重な学びの場です。最近、子供たちが一緒に遊んでいるようでも、個々にゲーム等に没頭しているという姿を目にすることがあります。ゆうゆうプラザには、本物の人との関わりや新しい発見があります。ここで出会った人々や楽しかった思い出が、子供たちの心の中にいつまでも大切に残っていくことでしょう。

2 取り組みについて 令和4年度活動予定表及びキッズサポーター分担表

グループ	活動日	①% (月)	②% (月)	③% (月)	④% (月)	⑤% (月)	⑥% (月)	⑦% (月)	⑧% (月)	⑨% (月)	⑩% (月)
	活動内容 (名 着)	開校の会 フロッグ カーリング	フロッグ カーリング	手話 バドミントン 鈴鹿杯	手話 バドミントン 鈴鹿杯	テニス ゴルフ	ボッチャ バドミントン 鈴鹿杯	紙工作 バドミントン 鈴鹿杯	紙工作 バドミントン 鈴鹿杯	開校の会 お楽しみ会	開校の会 お楽しみ会
	5-1 鈴木 晴	☆		バ ド	バ ド	テ ニ ス	ボ チ ャ	紙 工 作	紙 工 作	開 校 の 会	開 校 の 会
	5-1 田中 颯		☆	バ ド	バ ド	テ ニ ス	ボ チ ャ	紙 工 作	紙 工 作	開 校 の 会	開 校 の 会

活動日	活動内容とグループ				時間
	Aグループ	Bグループ	Cグループ	Dグループ	
5/ 6 (月)	開校の会・フロアーカーリング (赤白ぼろし・タオル)				14:45～15:45
6/15 (水)	フロアーカーリング (赤白ぼろし・タオル)				14:45～15:45
7/ 8 (金)	バドミントン (赤白ぼろし・タオル)	手話	手話	すずかステラ (給食室)	15:00～16:00
9/14 (水)	手話	バドミントン (赤白ぼろし・タオル)	すずかステラ (給食室)	手話	14:45～15:45
10/19 (水)	グラウンドゴルフ (赤白ぼろし・タオル) ※雨天時11/18と交代				14:45～15:45
11/16 (水)	ボッチャ (赤白ぼろし・タオル)				14:45～15:45
12/ 9 (金)	紙工作	すずかステラ (給食室)	バドミントン (赤白ぼろし・タオル)	紙工作	15:00～16:00
12/16 (金)	すずかステラ (給食室)	紙工作	紙工作	バドミントン (赤白ぼろし・タオル)	15:00～16:00
1/18 (水)	開校の会・お楽しみ会 (たいいくかん)				14:45～15:45
活動場所	手話: かいぎしつ	フロアーカーリング: たいいくかん			
	紙工作: ゼウしつ	ボッチャ: たいいくかん			
	すずかステラ: かにいかしつ	グラウンドゴルフ: こうてい			
		バドミントン: たいいくかん			

- グループ決めは、全員を4グループに分け、学年・下校方法・兄弟姉妹・友だち関係を考慮し同質になるようにした。
- 同じ活動が体験できるようにローテーションした。
- 全員で行う活動も5回設けた。

3 活動内容の紹介と子どもたちの感想 (ゆうゆうノート)

① フロアーカーリング



■ 私は今日、フロアーカーリングの試合をしました。自分たちが赤いストーンのとときに、私が投げたストーンがターゲットの近くまでいってとてもうれしかったです。みんなから「いいね。」といわれてうれしかったです。

■ 今日、体育館でフロアーカーリングをはじめてやりました。オリンピックで見たけれど、じっさいにやったらいいいとむずかしかったです。

② グラウンドゴルフ

■ 今日、校庭で、グラウンドゴルフをしました。ゴールに入るか入らないか、ドキドキしながらやりました。2回ゴールに入りました。とても楽しかったです。

■ 今日、グラウンドゴルフをして、最初はねらいがさだまらなかつたり強く打ちすぎて、ちょうせいがむずかしかったです。でも、だんだんとなれて早くゴールに球を入れることができました。また、きかいがあったらやりたいです。



③ ボッチャ



■ わたしは、はじめてボッチャをやりました。やりかたがわからなかったけれど、れんしゅうしたらうまくできるようになりました。2回かってうれしかったです。

■ 白いボールをなげたり、あおいぼーるをなげるのがたのしかったです。

④ バドミントン



■ 今日はバドミントンをしました。はじめは、ラケットでシャトルを遠くまでとばせませんでした。けれど、練習しているうちにバンバンはね返せるようになって、とてもうれしかったです。

■ 今日は、バドミントンをしました。私は初めて司会をしたのできんちょうしました。でも、思ったより、スムーズに進められたので良かったです。

⑤ 手話

■ 春、夏、秋、冬、国語、算数、図工、音楽などの手話を教わりました。とても楽しくてお母さんやお父さんにじまんしたいくらいです。なので、もっともっと勉強をしてマスターしたいです。来年もゆうゆうがあればやりたくなってきました。弟も1年生になるのでゆうゆうが楽しいことを知ってほしいです。



⑥ すずカステラ



■ 今日は、すずカステラを作りました。思ったよりもむずかしかったです。とてもおいしくできました。おうちでもつくってみたいです。



⑦ 紙工作



■ 今日は、紙工作でこまを作りました。とてもきれいにできました。1まいめが少しふくざつでやりにくかったけれど、がんばってやればできました。色合いを考えてやったのできれいです。家でもう一回作りたいです。最後の活動種目はバドミントンです。がんばります。



⑧ ドッジビー

■ 今日は、ゆうゆう最後の日で、ドッジビーをやりました。コントロールがむずしかったのですが、とっても楽しかったです。3位だったけど、楽しく・なかよく・元気に遊べたのでよかったですと思います。1年間ありがとうございました。

■ 今日は、ゆうゆう最後で「ドッジビー」をやりました。司会をやりました。あらいさんに「良かったよ。」と言われてうれしかったです。ドッジビーはむずかしかったです。来年もゆうゆうに入りたいです。



「清久っ子元気新聞」復活



■ その日に元気に活動するこどもの姿を保護者にお知らせするために「清久っ子元気新聞」を当日配布しました。

4 成果と課題

- (1) コロナ禍でも、安心・安全に気を配りながら対面活動ができ、子どもたちと会話したり満足した笑顔を見られたりしたことが一番の成果だった。
- (2) 子どもたち全員を4班に分け、それぞれの活動をローテーションして行った結果全員が同じ活動を体験でき、実りあるものにできた。(清久っ子新聞も復活した)
- (3) SNS を使い事前に保護者サポーターとの連絡が取れたので、活動への参加者が増えた。来年度も継続したい。
- (4) 市の情報交換会でいただいた情報が役に立った。(人材確保・学校側との話し合いを持つこと等)
- (5) 実施委員の知り合いに声をかけ、地域の新たな人材発掘をしたい。