



会場	開設	令和4年度の活動状況				
		参加数(人)			曜日・数 開設期間	講座数
久喜市立 栗橋南小	H25.11.28	子ども (参加率)	実施委員	サポーター	平日 6回 土・日曜日 6回 計 12日 10/3 ~12/5	19
		166/449 37%	24名	122名		

## 1. 実施委員長・校長先生からのメッセージ



今年度は10周年、そして3年ぶりの対面での活動。実施日は実施候補日が多く取れる月曜日に変更、万が一の際にも臨機応変に対応できる体制をとりました。「ゆうゆうプラザを待っていたよ～」と再び同じ講座に参加したくれた児童も多く、再会を喜ぶ実施委員、指導者、サポーターの嬉しい声が聞かれた賑やかな年になりました。

初の試みの目玉として、栗橋西中学校と栗橋東中学校の校長先生に全面的に協力をいただき、中学生のみなさんに各講座のサポート、下校の見守りをお願いすることができました。「良く見たら、なんだ！ゆうゆう卒業生じゃない！たくましく成長している姿で分からなかったよ～！」児童に優しく丁寧に接してサポートしてくれて、実施委員、指導者、また保護者からも、「立派にサポートしてくれて中学生の力はすごいね」と感心、感謝の声が多数上がりました。児童も中学生が来てくれることを大変楽しみにしていて、熱心に教えてくれる先輩の姿に憧れを抱いて一生懸命話を聞いているようでした。子どもたちの健やかな成長とみなみっ子ゆうゆうのあゆみを確認することができた嬉しい時間が今後もつながっていくといいな、と思いました。西中、東中の先生方のご協力に心より感謝申し上げます。

初の試みは他にもいろいろありますが、昨年度のオンラインでの活動を基本に、申し込み、情報発信、出欠連絡をみなみっ子ゆうゆうプラザのホームページから実施。SNSを活用した参加人数の把握、講座の報告、講座内の連携で、随分仕事が効率化されました。

学校とのコラボ講座では、持久走大会へ向けての走り方講座、「新しい鼓笛、セッションクラブ」では学校、東中吹奏楽部、ゆうゆうプラザが連携して活動しています。

終わりに、今年度も校長先生をはじめとした学校の先生方のご協力、PTAの強力な支援をいただきました。ありがとうございました。

実施委員長 中野 さとみ

今年度、放課後子ども教室ゆうゆうプラザは10周年を迎えました。ここまで多くの方たちの子どもたちへの温かな思いや力で続いていることを「10周年ありがとうの会」で再確認することができました。

ゆうゆうプラザの歩みの中で初めてであろうオンライン講座や動画講座に加え、『ゆうゆうコラボ学校行事「持久走大会」』は今年度も実施していただきました。また今年度は新たに、子供たちの音楽的な力や可能性を伸ばすコラボ講座「新しい鼓笛の形・セッションクラブ」が立ち上がりました。ゆうゆうプラザをとおして地域、保護者の方、さらにはゆうゆうプラザを経験した中学生や東中学校吹奏楽部員等、多くの方にかかわっていただけました。

地域と学校、そして異校種、異年齢集団、と様々なつながりの中で子どもたちが健やかに成長していくことを、心より願っています。



校長 小暮 恵子

## 2. 令和4年度活動内容の紹介

## 講座申し込みフォーム



今年度は講座紹介や申し込みをホームページで行いました。

みなみっ子ゆうゆうプラザのホームページ

<https://minamikko.sakuraweb.com/>

参加児童やサポーターの情報が  
管理しやすくなったんだよ！

### 月曜講座

#### サイエンス・ラボ



#### ガラス絵



#### 室内遊び



#### 陸上競技



#### 簡単野球教室



#### 卓球



#### チャレンジ囲碁



#### 手芸 いきものクリップ



#### 手芸 ケーキマグネット



一緒に始めよう！ ウクレレ講座



大正琴



あみもの



セッションクラブ



川内鴻輝選手の持久走講座



川内鴻輝さんには栗橋南小学校にお越しいただき、子どもたちに論理的な持久走の走り方を教えていただきました。



木工 近所の手



びんフラワー



お箏を弾いてみよう！！



親子でそば打ち体験



親子で笑い文字



### 3. ゆうゆう参加者からメッセージ



(ウクレレの弦を弾く場所を)はじめてしました。あと、ゆびがいたくなりました。

ウクレレ講座 受講児童

あまりわからなかったけど 先生がおしえてくれて、やっとわかった。よくわかってうれしくて、たのしかった。

ウクレレ講座 受講児童

ウクレレ楽しかったです。ウクレレの中でいちばん音が出るしゆるいはなんですか？先生たちと学習できて楽しかったしうれしかったです！

ウクレレ講座 受講児童

ゆうゆうプラザであみものをしました。たのしかったのでなんかいもやりたいです。



あみもの講座 受講児童

初めての事だらけだったけど先生にやさしく教えてもらったので、かぎばりあみや、こまあみなどがあめるようになりました。たったの4回だったけどたくさん学びました。

あみもの講座 受講児童

さいしょとさいごしかいけなかったけど、あみものたのしさがじゅうぶんたわってきました。たいへんだったけどたくさんつくれてよかったです。

あみもの講座 受講児童

あみものをやってさいしょはむずかしかったけど、先生たちにおそわるとできるようになりました。とても楽しかったです。ありがとうございました。

あみもの講座 受講児童

いつもあみものをおしえてくれたせんせいありがとうございます。わたしもたのしかったです。



あみもの講座 受講児童

ぼくはひさしぶりの学校のゆうゆうでサイエンスラボをやりました。さいご終わって理科にくわしくなったなと思いました。



サイエンス・ラボ講座 受講児童

初めてのゆうゆうで感じたことは、友だちもできたしとても楽しかったです。4回しかできなくて今年で最後だけど、こんどは中学生になったらいきたいです。

室内遊び講座 受講児童

こどもがテレビや飾り物などを見て、やってみたくてずっと憧れていたのが、今回はとても良い機会をありがとうございました。

お箏を弾いてみよう講座 保護者

前回は参加して、今回はコロナの影響で実施されるか分からなかったが、実施されると知ってとても嬉しかった。また参加することができて良かった。

親子でそば打ち体験講座 保護者

### 4. 今年度の成果と課題



#### 成果

- ・オンラインの活用による事務作業の大幅な軽減
- ・オンラインでの講座紹介、プレゼンテーションの実施
- ・ホームページによる児童、サポーター申し込みの実施
- ・ホームページによる欠席連絡、問い合わせの実施
- ・SNSを活用した欠席、参加人数の把握
- ・中学生ボランティアの参加
- ・持久走、鼓笛(セッションクラブ)講座での学校とのコラボ講座の実施



#### 課題

- ・児童の参加への呼びかけ方法
- ・実施委員・講師・サポーターの協力体制の維持
- ・ゆうゆうプラザへの地域の人のさらなる理解
- ・講座の維持・新規開拓・活動のあり方
- ・子どもに興味を持たせる・活動における子どもとの接し方

