

くきっ子ゆうゆうプラザ

会場	開設	全校児童数	令和5年度の活動状況				
			参加人数			開設期間 曜日・数	講座数
久喜 小学校	2005.6	488	子ども (参加率)	実施委員	サポーター	6/15~2/15 木13日・土10日 計23日	18
			208 (42%)	24	93		

1 実施委員長・校長先生からのメッセージ

「募集方法を変更して・・・」

実施委員長 柿原 順子

今年はコロナ禍前の活動が戻り、子ども達がのびのびと活動する姿を見てうれしく思います。

毎年のことですが、ゆうゆう募集から開校までの事務作業には多くの時間を割いていました。昨年の研修会で「栗くりの募集方法」の発表を聞き、久喜小ICTの桐原さんと学校にお伺いしてお話を聞きました。私達は出来上がった「くきっ子ゆうゆうプラザ申し込み方法について」を何度も実施委員で検討して配信しました。心配していた保護者の入力も混乱なく募集が終わりホッとしました。お陰様で従来の印刷～集計・集金等までの時間が大幅に短縮できて楽になりました。しかし、多くの課題も見えました。今後、課題を検討して引き続き活用していきたいと思えます。

子どもの居場所・交流場所「くきっ子ゆうゆうプラザ」

久喜小学校長 青山 里美

本校児童200名以上が参加している「くきっ子ゆうゆうプラザ」は、実施委員の皆様をはじめ多くのサポーター様の御支援と御協力を得て、放課後の子ども達が楽しく安心して過ごすことができる居場所となっております。限られた活動場所の中で、工夫とご苦労を重ねながら多くの講座を開設していただいたことに、心から感謝しております。

木曜日の講座では、自分の興味があることに黙々と取り組む子、友達との試合や練習に夢中になる子、サポーターさんと生き生きと会話する子等の姿を見かけました。皆、ゆうゆうプラザの活動がある木曜日を楽しみにしておりました。また、土曜講座には、じっくりと時間をかけて自分の力で難しいことに挑戦する講座や親子参加型の講座を設定して頂きました。身近にある「学校」を会場として、貴重な体験を気軽にできることも、ゆうゆうプラザの魅力の一つです。

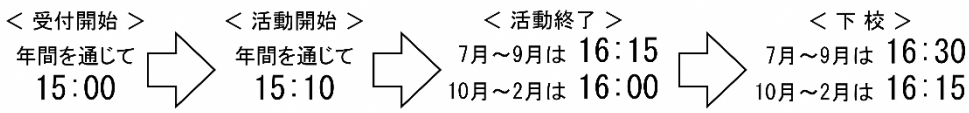
ここ数年、コロナ禍において人との交流が制限されておりました。子どもの成長に、人との交流は欠かせないものであり、学校・家庭・地域とが一体となって子どもを育てていくことが重要です。異年齢集団となって様々な体験活動ができる「くきっ子ゆうゆうプラザ」には、その大きな役割を果たしていただいていると、実感しております。ありがとうございました。次年度の活動もよろしくお願ひします。

2 活動計画（曜日別スケジュール表）

くま子ゆうゆうプラザ 2023 曜日別スケジュール

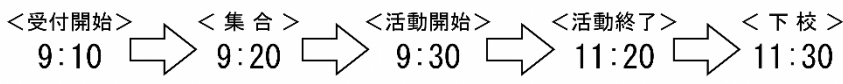
<木曜日>

教室	代表者	活動場所	6/15	6/22	9/7	9/21	10/12	10/26	11/9	11/30	12/7	1/11	1/25	2/8	2/15
学習	茂木	図書室 2F	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
編み物	車田	理科室	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ドッジボール	杉村	校庭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
グラウンドゴルフ	小林	校庭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
フラダンス	青木	学習室2 1F	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ダンスを作ろう	瀬田	多目的室	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ポッチャ	山中	体育館	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ボールと遊ぼう	岸	校庭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



<土曜日>

教室	代表者	活動場所	6/17	7/1	9/16	9/30	10/7	10/21	11/18	12/2	12/16	1/20
ミニテニス	川口	体育館								○	○	○
楽しい理科実験	中村	理科室		○						○		
陸上	遠藤	校庭	○			○	○	○				
クリスマスリース	高橋	多目的室								○	○	
ミニ工作	中山	多目的室										○
絵手紙	宮川	理科室							○			
ロボットを作ろう	広住	理科室					○	○				
ふわふわ凧	小森	体育館		○								
かわいい花アレンジ	瀬田	多目的室			○							
習字	田沼	理科室	○			○						



令和5年度 曜日別

3 活動の様子（今年度の新講座）



かわいい花アレンジ



ボールと遊ぼう



ポッチャ

